

Grafológiai elemzés – összefoglaló

A vizsgálat célja: achondropláziás felnőttek és gyermekek mentális képességének vizsgálata, az esetleges tartalmi és/vagy fejlődési sajátosságok feltárása

Vizsgálat körülményei: standard tesztfelvétel

Vizsgálat módszere: írás- és rajzvizsgálat, wartegg-teszt

Vizsgált csoportok:

- Achondropláziás gyermekek (9 fő)
- Testvérek (4 fő)
- Achondropláziás felnőttek (5 fő)

Kontrollcsoportok (viszonyítás):

- Gyermek standard (saját életkornak megfelelően)
- Felnőtt standard

Megjegyzés: a vizsgált csoportok alacsony létszáma miatt az eredmény statisztikailag nem validálható

Vizsgált vonások:

1. mentális képesség átlaga
2. finommotorika fejlettsége
3. logikai (bal félteke) képességek (lényeglátás, megkülönböztető képesség, szemléleti igényesség)
4. összefüggések átlátása
5. a gondolkodás sebessége
6. absztrakciós képesség
7. matemaikai képesség
8. problémamegoldó képesség
9. kombinativitás
10. kreativitás
11. fantázia
12. helyzetfelismerő képesség
13. integráció
14. motiváció
15. kontrollképesség
16. önértékelés
17. akaratérvényesítés
18. teljesítményelvárás, céltudatosság
19. precizitás
20. kitartás, terhelhetőség
21. fejlődő- és tanulási képesség
22. önbizalom
23. szociális intelligencia
24. érzelmi állapot
25. nemi identitás

1. mentális képesség átlaga

	Standard alatti	megfelelő	Átlagon felüli
gyermek	1 fő	8 fő	
testvér		4 fő	
felöltt		5 fő	

2. finommotorika fejlettsége

	Standard alatti	megfelelő	Átlagon felüli
gyermek	3 fő	6 fő	
testvér		4 fő	
felöltt		5 fő	

3. logikai (bal félteke) képességek (lényeglátás, megkülönböztető képesség, szemléleti igényesség)

	Standard alatti	megfelelő	Átlagon felüli
gyermek		7 fő	2 fő
testvér		4 fő	
felöltt	1 fő	3 fő	1 fő

4. összefüggések átlátása

	Standard alatti	megfelelő	Átlagon felüli
gyermek	2 fő	6 fő	2 fő
testvér		4 fő	
felöltt	1 fő	3 fő	1 fő

5. a gondolkodás sebessége

	Standard alatti	megfelelő	Átlagon felüli
gyermek	3 fő	6 fő	
testvér		4 fő	
felöltt		5 fő	

6. absztrakciós képesség

	Standard alatti	megfelelő	Átlagon felüli
gyermek	2 fő	5 fő	2 fő
testvér		4 fő	
felöltt	1 fő	4 fő	

7. matemaikai képesség

	Standard alatti	megfelelő	Átlagon felüli
gyermek	5 fő	4 fő	
testvér	1 fő	3 fő	
felöltt	2 fő	3 fő	

8. problémamegoldó képesség

	Standard alatti	megfelelő	Átlagon felüli
gyermek	3 fő	5 fő	1 fő
testvér		4 fő	
felöltt		5 fő	

9. kombinativitás

	Standard alatti	megfelelő	Átlagon felüli
gyermek	3 fő	6 fő	
testvér	1 fő	3 fő	
felöltt		4 fő	1 fő

10. kreativitás

	Standard alatti	megfelelő	Átlagon felüli
gyermek	4 fő	5 fő	
testvér		4 fő	
felöltt	3 fő	2 fő	

11. fantázia

	Standard alatti	megfelelő	Átlagon felüli
gyermek	3 fő	6 fő	
testvér		3 fő	1 fő
felöltt	3 fő	2 fő	

12. helyzetfelismerő képesség

	Standard alatti	megfelelő	Átlagon felüli
gyermek	4 fő	5 fő	
testvér		4 fő	
felöltt		5 fő	

13. integráció

	Standard alatti	megfelelő	Átlagon felüli
gyermek		9 fő	
testvér		4 fő	
felöltt		4 fő	

14. motiváció

	Standard alatti	megfelelő	Átlagon felüli
gyermek	4 fő	5 fő	
testvér		4 fő	
felöltt	1 fő	3 fő	1 fő

15. kontrollképesség

	Standard alatti	megfelelő	Átlagon felüli
gyermek	3 fő	5 fő	1 fő
testvér		4 fő	
felöltt	3 fő	1 fő	1 fő

16. önértékelés

	Standard alatti	megfelelő	Átlagon felüli
gyermek	3 fő	6 fő	
testvér		4 fő	
felöltt		5 fő	

17. akaratérvényesítés

	Standard alatti	megfelelő	Átlagon felüli
gyermek		3 fő	6 fő
testvér	1 fő	3 fő	
felöltt		2 fő	3 fő

18. teljesítményelvárás, céltudatosság

	Standard alatti	megfelelő	Átlagon felüli
gyermek	1 fő	8 fő	
testvér		4 fő	
felöltt	1 fő	4 fő	

19. precizitás

	Standard alatti	megfelelő	Átlagon felüli
gyermek	5 fő	4 fő	
testvér		4 fő	
felöltt	3 fő	1 fő	1 fő

20. kitartás, terhelhetőség

	Standard alatti	megfelelő	Átlagon felüli
gyermek	4 fő	4 fő	1 fő
testvér	1 fő	3 fő	
felöltt		4 fő	1 fő

21. fejlődő- és tanulási képesség

	Standard alatti	megfelelő	Átlagon felüli
gyermek		9 fő	
testvér		4 fő	
felöltt		5 fő	

22. önbizalom

	Standard alatti	megfelelő	Átlagon felüli
gyermek	2 fő	4 fő	
testvér		4 fő	
felöltt		5 fő	

23. szociális intelligencia

	Standard alatti	megfelelő	Átlagon felüli
gyermek	1 fő	4 fő	4 fő
testvér	1 fő	3 fő	
felöltt	1 fő	4 fő	

24. érzelmi állapot

	Standard alatti	megfelelő	Átlagon felüli
gyermek	5 fő	4 fő	
testvér	2 fő	2 fő	
felöltt	3 fő	2 fő	

25. nemi identitás

	Standard alatti	megfelelő	Átlagon felüli
gyermek		7 fő	2 fő
testvér		4 fő	
felöltt		5 fő	

Elsődleges következtetések:

A legfontosabb eredmény, hogy a vizsgált csoportok mentális képességei, és az ehhez kapcsolódó tanulási képesség nem tér el az átlagtól. Természetesen a „megfelelő” jelző egy viszonylag széles sávot jelöl, amin belül jelentős egyéni eltérések vannak.

Megfigyelhető, hogy egyes részképességek (pl. finommotorika, gondolk.sebessége, problémamegoldás, kombinativitás, stb.) esetén gyakoribb az alulteljesítés. Meg kell jegyezni azonban, hogy ez inkább lassúbb fejlődést, és nem tényleges állapotot jelöl, mert ahogy egyre idősebbek a gyerekek, a lemaradás csökken, a felnőtteknél pedig már nem jellemző. Ezek egyébként tipikusan a bal- és jobbfélteke összehangolt működését igénylő feladatok, amik ellentétes mozgásokkal, és kineziológiai gyakorlatokkal fejleszthetők. (Normál mozgásfejlődésnél ez az első életévi kúszó-mászó mozgás feladata.) A jobb féltekéhez tartozik még a kreativitás, fantázia, nyelv, zene, matematika, úgyhogy érdemes erre külön gondot fordítani.

Felhívnam még a figyelmet a helyzetfelismerés, motiváció, önértékelés, érzelmi állapot relatíve gyenge eredményére, és az ezt kompenzáló túlzott akaratérvényesítésre, amit a túlóvó és megengedő családi környezet okozhat.